

*Question des représentants des élèves du collège dans le C.E.  
Lycée Français de Madrid, Jeudi 4 décembre 2025*

Bonsoir, M. Le Proviseur, Mesdames et Messieurs les Proviseurs adjoints, membres du Conseil d'établissement,

Les représentants des élèves du collège, souhaiterions vous parler du fait que nous n'avons qu'une heure par semaine d'Histoire-Géographie espagnole. Nous savons que l'emploi du temps du LFM est difficile à organiser avec toutes les options, les parcours et le nombre d'élèves, et nous considérons que l'ensemble est très bien structuré. Mais cette faible présence de l'HGE nous interpelle.

La majorité des élèves du LFM vivront leur vie adulte en Espagne. Beaucoup deviendront citoyens espagnols, iront étudier dans des universités espagnoles, travailleront ici et participeront à la vie démocratique du pays. Il nous semble donc essentiel de mieux comprendre l'histoire et le fonctionnement de l'Espagne, car ce sont des connaissances qui nous accompagneront pendant toute notre vie.

Nous avons la chance de suivre des cours d'histoire-géographie française et d'EMC qui nous donnent une bonne compréhension de la citoyenneté, des valeurs démocratiques et du fonctionnement des institutions françaises. Nous pensons simplement que, pour les élèves du LFM, il serait logique de pouvoir approfondir aussi ces connaissances du côté espagnol, car c'est ici que nous vivons au quotidien.

Aujourd'hui, on voit que beaucoup de jeunes en Espagne manquent de repères historiques: selon des enquêtes du CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), une partie d'entre eux exprime même une vision positive ou minimisée de la dictature. Environ 21 % des sondés affirment que la période de dictature faciste fut bonne ou très bonne.

### Pregunta 6

Como Ud. sabe, el próximo mes de noviembre se van a cumplir 50 años de la muerte del General Franco. En general, ¿cree Ud. que los años de dictadura franquista para España y los/as españoles/as fueron muy malos, malos, buenos o muy buenos?

Muy malos	39,1
Malos	26,4
(NO LEER) Regular	6,1
Buenos	16,8
Muy buenos	4,5
N.S.	5,4
N.C.	1,8
<b>(N)</b>	<b>(4.029)</b>

D'après le BARÓMETRO DE OCTUBRE DE 2025, CIS

Et plus du 17 % des jeunes sondés affirment que la démocratie actuelle est pire que la dictature de Franco.

**Pregunta 7**

Y el actual régimen democrático, en general, ¿cree Ud. que es mucho mejor, mejor, peor o mucho peor que la dictadura franquista?

Mucho mejor	33,8
Mejor	40,8
(NO LEER) Igual	4,4
Peor	11,8
Mucho peor	5,5
N.S.	2,3
N.C.	1,4
(N)	(4.029)

D'après le BARÓMETRO DE OCTUBRE DE 2025, CIS

Cela montre que lorsqu'on connaît mal son histoire, on peut mal comprendre les enjeux actuels, être influencé par les discours des extrêmes ou ne pas voir les risques qui menacent une démocratie.

L'histoire est essentielle pour développer notre esprit critique et analyser ce qui se passe autour de nous. C'est enfin l'histoire, le passé, qui nous permet de comprendre notre présent et de construire notre futur.

De plus, en 3ème, par exemple, on aborde le XXe siècle, une période assez récente et pleine de changements dans ce pays. Avec 1 heure de cours par semaine, les professeurs ont du mal à expliquer tout le cours et à bien approfondir dans certains points. Nous sommes, par conséquent, obligés d'apprendre nos leçons chez nous et beaucoup de connaissances sont parfois mal acquises.

C'est pour cela que nous aimerions savoir s'il serait envisageable d'augmenter le temps consacré à l'HGE, ou de trouver un moyen de l'approfondir davantage. Nous pensons sincèrement que cela aiderait les élèves à mieux comprendre le pays dans lequel nous vivons et à devenir des citoyens responsables et informés.

Nous vous remercions de votre attention.