

Jeudi 4 décembre 2025

Déclaration liminaire du Conseil d'Établissement

Chers membres du Conseil

L'ALI souhaite exprimer sa profonde préoccupation face à plusieurs décisions récentes qui, dans un contexte économique exigeant et au sein d'un réseau reconnu pour son excellence, apparaissent inopportunes et susceptibles d'entamer la confiance des familles ainsi que le bon fonctionnement du lycée.

Ainsi, le lancement des travaux d'extension du secondaire — engagé sans planification suffisamment rigoureuse ni information claire quant à leurs implications financières — ainsi que l'instauration du paiement du service de garderie, jusqu'ici gratuit et essentiel pour de nombreuses familles, ont été annoncés sans la concertation ni la transparence auxquelles la communauté éducative est en droit de s'attendre.

Toutes ces décisions apparaissent d'autant plus étonnantes que l'on accorde désormais urgence et priorité à un projet dont l'exécution accuse déjà un retard très important, et que l'on choisit de le relancer précisément au moment le moins opportun. Cela donne l'impression que les difficultés économiques ne sont prises en considération que d'un seul côté de la balance : il n'y aurait pas de moyens pour préserver le patrimoine essentiel du lycée — son corps enseignant —, mais l'on présumerait que les familles disposent de ressources suffisantes pour financer de nouveaux bâtiments.

À une situation déjà complexe, qui paraît conduire à la diminution progressive du nombre de résidents – garants du système éducatif français – s'ajoute désormais la construction de nouvelles infrastructures au motif d'un manque d'espace. Si l'établissement continue de négliger ses biens les plus précieux — les familles et le personnel enseignant —, qu'il se rassure : de l'espace, il y en aura alors en abondance.

Les familles rappellent que leur attachement au LFM repose avant tout sur la qualité de son projet éducatif, non sur l'état de ses bâtiments.

Par ailleurs, plusieurs dysfonctionnements persistants — remplacements insuffisants, courriels restés sans réponse, difficultés de communication, et interdiction d'accès aux lycéens arrivant en retard, les contraignant à attendre l'heure suivante — renforcent le sentiment croissant de déconnexion entre la gestion de l'établissement et les attentes légitimes des familles.

Ces situations affectent directement l'attractivité du lycée, qui ne saurait être remise en cause, comme cela se répète depuis un certain temps, par l'action d'une association de parents œuvrant de manière bénévole et constructive. Si un recul d'attractivité est perçu, il

trouve davantage son origine dans un manque de dialogue, de clarté et d'anticipation dans la conduite des décisions administratives.

L'ALI souhaite également faire part de sa vive inquiétude quant à l'incapacité de la direction du LFM à mettre en place un dispositif minimal d'accueil lors de la récente journée de grève. Jamais, dans l'histoire récente de l'établissement, un mouvement social — légitime et révélateur du malaise d'une partie importante de la communauté éducative — n'avait conduit à une fermeture totale du lycée faute d'accord sur un service minimum.

Même dans des contextes plus tendus, des solutions avaient toujours été trouvées afin de garantir la sécurité et l'accueil des élèves. L'absence complète de dispositif est d'autant plus préoccupante car en Espagne, la mise en place de services minimums lors des grèves dans les établissements éducatifs constitue une obligation légale visant à assurer la continuité du service public.

Dans ce contexte, les familles sont en droit de demander si toutes les pistes de négociation et toutes les alternatives organisationnelles ont réellement été explorées avant d'acter une fermeture totale. Une telle décision, particulièrement grave, requiert une transparence irréprochable.

Pour l'ensemble de ces raisons, L'ALI appelle à la mise en œuvre rapide de mesures correctrices, à la restauration d'un dialogue véritablement constructif et à une écoute attentive de l'ensemble de la communauté éducative. L'avenir du lycée, la qualité de son enseignement et la confiance des familles dépendent d'une gestion plus cohérente, plus transparente et davantage respectueuse de chacun de ses acteurs.

Equipe ALI