



**CESCE
22 JANVIER 2026**



**French
International
Schools**

Ordre du jour

1. Résultat de l'enquête passée auprès des 6ème
2. Présentation des programmes EVAR/EVARs
3. Actions prévues en 2025/2026
4. Prévention et traitement du harcèlement en milieu scolaire
5. Questions diverses


LE CESCE

instance de réflexion, d'observation et de veille

Objectifs:

- mettre en oeuvre et évaluer des actions en matière de citoyenneté et de santé et environnement
- créer de la cohérence et de la lisibilité dans la politique éducative de l'établissement
- favoriser les partenariats.
- établir un bilan et un programme d'actions.


Résultat de l'enquête passée auprès des 6^{ème} en 2025

 **100% IDT**
INCLUSION,
UN DÉFI,
UN TERRITOIRE

ACTION 1 – OBSERVATOIRE DES PARCOURS INCLUSIFS

**RESTITUTIONS DES RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE
ÉLÈVES DE SIXIÈME 2024-2025**

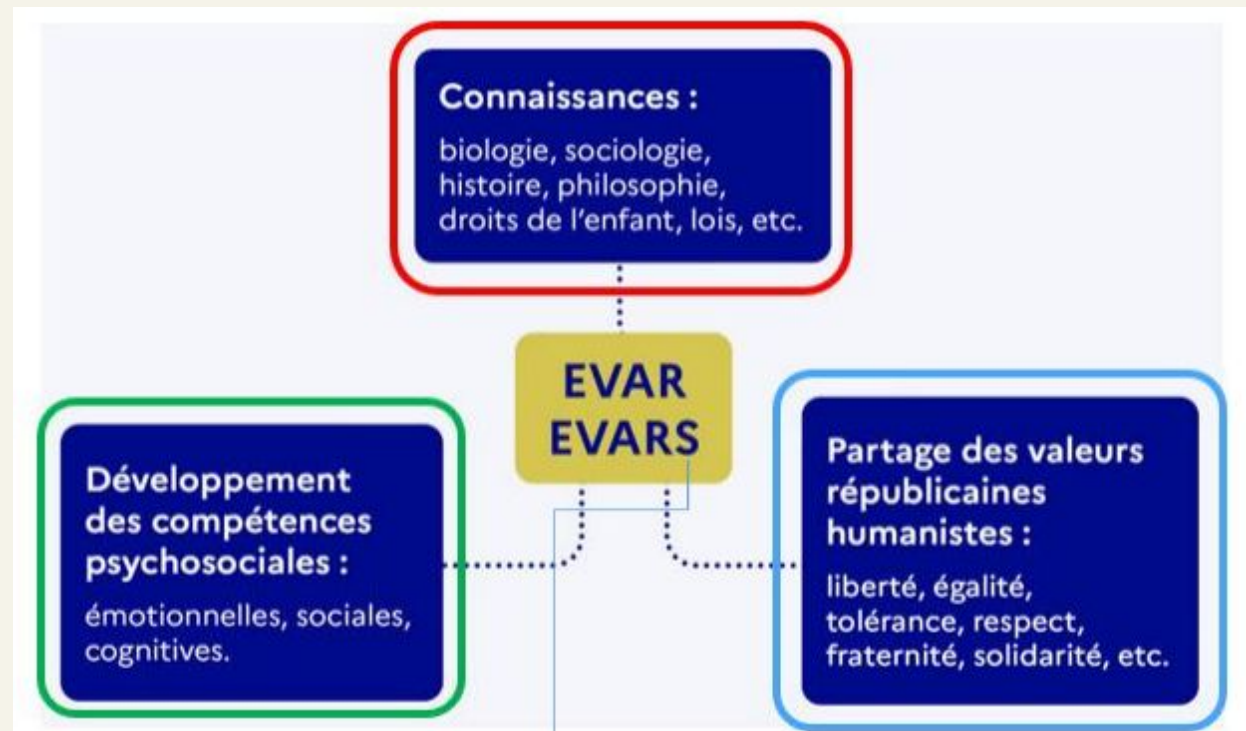
LYCÉE FRANÇAIS DE MADRID



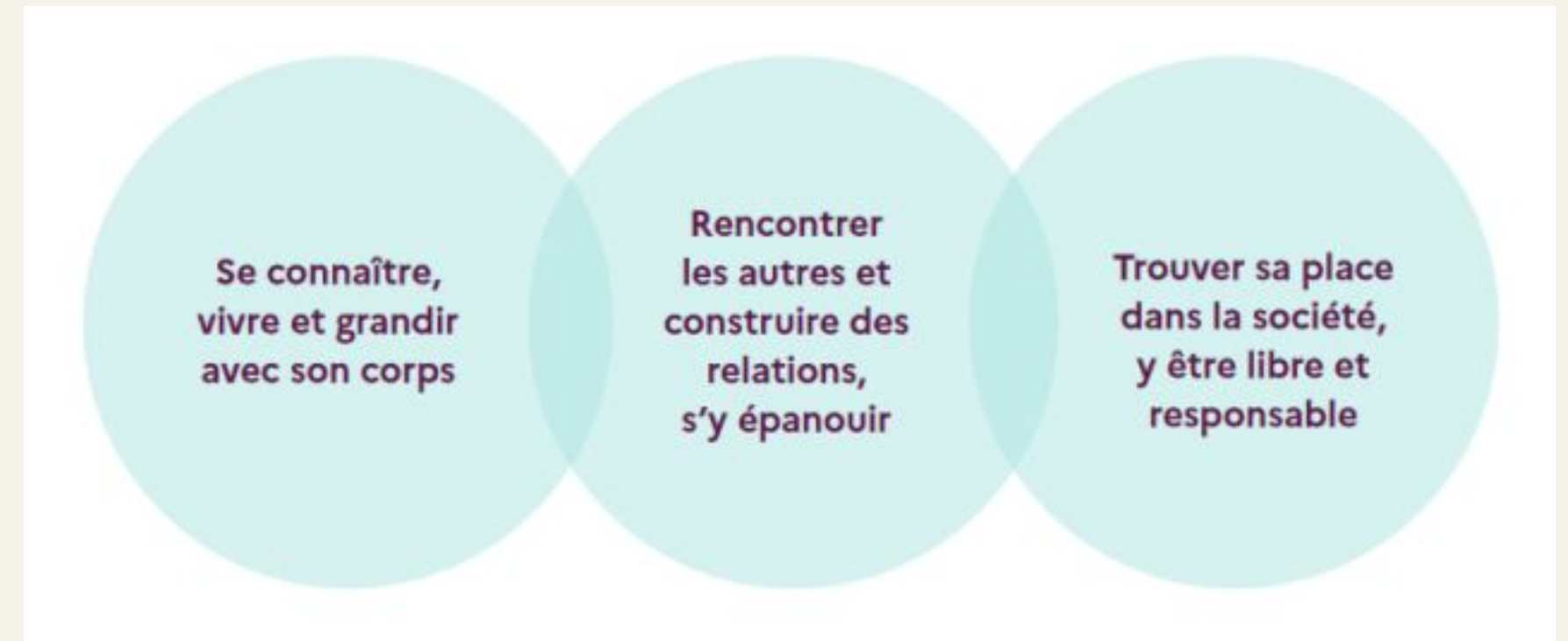


Présentation des programmes EVAR/EVARS

3 champs de compétences



3 axes



Retrouvez l'intégralité des programmes [ICI](#)

EVAR/EVARs

Les lycéens demandent la mise en place des 3 séances annuelles et se font le relai de demandes d'enseignants en moyens humains et matériels. Les enseignants concernés sont invités à se mettre en contact avec l'intendance pour des commandes éventuelles.

La mise en oeuvre de ces programmes dans le secondaire va nécessiter des temps de concertation entre enseignants / pôle de santé scolaire

Actions CESCE prévues en 2025/2026

Les demandes d'action doivent être formalisées dans une fiche action et soumises à approbation de la direction.

ACTIONS CESCE PRÉVUES EN 2025/2026						
Domaine		intitulé de l'action	personne référente au LFM	intervenant extérieur	Campus	public concerné niveau ou classe
Citoyenneté	Agir en citoyen responsable	Formation délégués	CPE et personnels de vie scolaire		2 campus	2 6 CYCLE 4
Citoyenneté	Agir en citoyen responsable	PARAINAGE ENTRE PAIRS	S.DURUY/T.DUBUART/ML BENOUREDJA	Formation interne.	CDO	2 1 T
Citoyenneté	Agir en citoyen responsable	Formation CVL sur la mise en place de projets	Nicolas BREGIER/ ML BENOUREDJA		CDO	CVL
Citoyenneté	Agir en citoyen responsable	Le défi des cinquièmes	Aurélie DIART, PP de cinquièmes		CDO	5
Citoyenneté	Agir en citoyen responsable	Journée de la laïcité	Aurélie DIART/ M.MIRONES, MME SAVALE, MME NAVARRO		CDO	5 CM1 6
Citoyenneté	Agir en citoyen responsable	Délégués Cycle 3	Thomas Guyon	SODEXO	2 campus	CYCLE 3
développement dura...	Agir en citoyen responsable	FORMATION - FRESQUE DU CLIMAT - FRESQUE Océane	Violaine Di Bernardo - Paco Chabré		2 campus	DÉLÉGUÉS CYCLE 4
développement dura...	Agir en citoyen responsable	atelier écomobilité - atelier communication : sensibiliser - faire prendre conscience ..	Nathalie Prieto - Susana Martin - Aurélie Roux		CDO	6 5 4
développement dura...	Agir en citoyen responsable	PROJET STARS - partenariat avec la Mairie de Madrid // atelier communication	Nathalie Prieto -Susana Martin - Aurélie Roux	Mairie de Madrid	CDO	6
développement dura...	Agir en citoyen responsable	recyclage - Troc de Noël - Troc de service // atelier transformer les vêtements // recyclage des vélos / recyclage des ordinateurs et téléphones	Nathalie Prieto -Susana Martin - Aurélie Roux		CDO	CYCLE 4 6
Santé	Agir en citoyen responsable	RCP	Esther Cruz Carina Borgonovo	Pôle Santé	2 campus	6 2
Santé	Agir en citoyen responsable	Gestes qui sauvent	Esther Cruz	Pôle Santé	La Moraleja	CM1
Ecole des parents	Conduites à risque	OFF February	CASSAN	Diego Hidalgo	2 campus	PARENTS
Santé	Conduites à risque	Education aux écrans	Sandra Iriarte	Pantallas amigas	2 campus	CE2 4 CM2
Santé	Conduites à risque	Prévention des allergies	Carina Borgonovo	Pôle Santé	CDO	CM1 CM2
Ecole des parents	Ecole des parents	Cafés poussette (3 dans l'année) nov - janvier - avril	Anne Bouvet - psychologues scolaires		CDO	Cycle 1
Ecole des parents	Ecole des parents	accueil des nouvelles familles accueil des nouveaux élèves	Emilie Jézéquel		La Moraleja	PARENTS

Retrouvez toutes les actions prévues [ICI](#)

Prévention et traitement du harcèlement en milieu scolaire

Bilan des situations de harcèlement et gestion des conflits :

Concernant les cas de harcèlement présumé, le protocole a été déclenché à trois reprises, donnant lieu aux enquêtes réglementaires (deux cas sur le site de La Moraleja et un à Conde de Orgaz). À ce propos, nous constatons fréquemment une résistance de la part des familles à collaborer pleinement à la réalisation de ces enquêtes.

Parallèlement, la grande majorité des conflits susceptibles d'évoluer vers du harcèlement sont traités en amont par la Vie Scolaire via des méthodologies différentes. La Méthode de la Préoccupation Partagée (MPP) est particulièrement utilisée ; elle a d'ailleurs permis de désamorcer et résoudre cinq situations conflictuelles au niveau du Collège.

Nous invitons l'ensemble de la communauté à consulter le "[Plan de convivencia](#)" de l'établissement.

La Méthode de préoccupation partagée

Cette approche s'inscrit dans le programme PHARE (Programme de lutte contre le harcèlement à l'école), qui promeut une politique globale et cohérente de prévention, de détection et de traitement des situations de harcèlement, combinant :

- actions éducatives ;
- démarches restauratives ;
- et, si nécessaire, réponses disciplinaires.

[En savoir plus](#)

QUESTIONS DIVERSES

Mme chilot, enseignante: projet de citoyenneté européenne: Club Europe (rentrée 2026) sur le niveau 3ème : former des ambassadeurs de l'Europe, faire connaître les institutions européennes, rendre visibles et lisibles les valeurs européennes, faire entrer l'Europe à l'école (Action Jean Monnet sur 3 ans).

Mme Hashemi, parent d'élève: Faire un rappel aux parents sur l'existence et le bon usage du mail @lfmadrid.org mis à disposition des élèves dès le CM1

Youssef Ben miloudi, élève de terminale: demandes liées à la mise en oeuvre de l'EVAR en secondaire