





Présentation des options en collège au Lycée Français de Madrid



Rentrée 2024/2025



Quatre options au collège - Niveaux concernés

	6ème	5ème	4ème	3ème
 ELCE	X	✓	✓	X
 Latin	X	✓	✓	✓
 Allemand	X	X	✓	✓
 Italien	X	X	✓	✓



Modalités



ELCE

En 5ème et 4ème à la rentrée 2024, 2h par semaine :

- 1h de renforcement en anglais
- 1h d'une discipline en anglais

(inscription selon places disponibles)



Latin

Langue et culture de l'Antiquité

De la 5ème à la 3ème, 2h par semaine



Allemand

À partir de la 4ème, 3h par semaine



Italien

À partir de la 4ème, 3h par semaine



ELCE : enseignement de la langue et culture européenne en anglais

QU'EST-CE QUE C'EST ?

Il s'agit d'une option qui a pour objectif un approfondissement culturel et linguistique à raison de 2 heures par semaine. On travaille sur l'actualité, la culture, la littérature, la civilisation. On utilise des supports pédagogiques différents. Il s'agit bien d'un enrichissement et non d'un soutien.

PROFIL DES ÉLÈVES ATTENDU

L'option ELCE s'adresse à des élèves actifs et motivés, les élèves doivent être prêts à travailler par projets/en groupe dans une Discipline Non-Linguistique quelle qu'elle soit, et à accepter la charge de travail supplémentaire correspondante.

ORGANISATION

Projet combinant :

- 1 heure d'une discipline non linguistique (DNL) dispensée en anglais par exemple : EPS, SVT, mathématiques, histoire-géographie
- 1 heure d'enseignement en langue anglaise dispensée par un professeur d'anglais

INSCRIPTION *(dans la limite des places disponibles)*

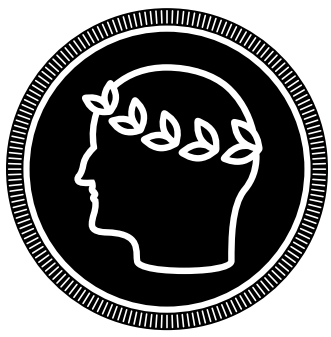
Les vœux pour l'option ELCE seront à formuler sur Pronote selon le calendrier indiqué.

Le professeur principal et l'équipe pédagogique émettront un avis selon les critères suivants :

- niveau de langue
- motivation
- implication en classe et curiosité
- capacité de travail

D'autre part, le professeur d'anglais demandera aux élèves de remplir un court questionnaire de candidature.

“EMBRACE THE CHALLENGES, FOR WITHIN THEM LIE THE SEEDS OF GREATNESS.”



Latin, langue et culture de l'antiquité

OBJECTIFS

La maîtrise de la langue latine et la connaissance des civilisations antiques sont de nature à renforcer la formation des élèves et à enrichir leurs dossiers pour l'enseignement supérieur, dans les domaines des humanités, des arts, de la culture, des sciences politiques et sociales bien sûr, mais aussi des sciences expérimentales et de la santé.

Les cultures de l'Antiquité sont à la fois proches de nous par une tradition culturelle suivie, et véritablement distantes voire exotiques ; se familiariser avec elles permet aux élèves de prendre conscience des écarts, des différences et des emprunts dans le dialogue des cultures. Leur découverte, en obligeant à prendre de la distance pour interpréter des œuvres, des formes d'organisation et des représentations du monde conçues dans des contextes différents de celui dans lequel nous vivons actuellement, contribue à la formation de l'esprit critique.

CONTENUS

Acquisition d'une large culture historique et artistique, littéraire et philosophique :

- Les origines de Rome et ses figures héroïques
- La république (naissance, épisodes célèbres, patriciens et plébéiens, assemblées, délibérations et votes, grandes figures politiques, crises)
- Le principat (Auguste, l'impérialisme romain, l'armée et les guerres de conquêtes, la Paix romaine, les empereurs)
- Vie privée et publique : famille, filiation, place des femmes, enfance, amour, habitat, maîtres et esclaves, éducation, religion, divinités, rites et fêtes religieuses, théâtre, jeux et loisirs publics, vie à la ville et vie à la campagne, expansion du christianisme
- Le monde méditerranéen : Carthage et les guerres puniques, alliances et conflits, puissances terrestres et puissances maritimes, Rome et la Grèce, échanges et influences
- La littérature : théâtre, poésie, histoire et fiction / Philosophie, politique et rhétorique / Sciences : astronomie, mathématiques, médecine

Capacité à lire, traduire et interpréter les textes originaux latins, grâce à la maîtrise progressive de la grammaire latine.

- Pratique de la traduction (version et thème)
- Système de la langue latine approfondi d'année en année
- Vocabulaire et histoire des mots, du latin aux langues romanes

EXEMPLES DE SORTIES / VOYAGES SELON LES ANNÉES

- **Au collège** : découverte de sites archéologiques romains, sortie au Museo Arquelógico Nacional de Madrid, voyage en Italie
- **Au lycée** : voyage à Rome



Langue vivante : allemand

OBJECTIFS

L'option allemand est un des choix possibles qui s'offrent aux élèves du LFM dès la quatrième. Apprendre l'allemand, c'est découvrir une langue de plus, une langue non romane et la richesse de la culture de l'Allemagne, de l'Autriche et de la Suisse mais aussi préparer à plus long terme une orientation ouverte aux échanges et à la mobilité étudiante et professionnelle.

CONTENUS

Il s'agit d'abord de se familiariser avec les réalités sonores de la langue et de se l'approprier en mettant en voix des chansons, en jouant des saynètes, puis commencer par comprendre des mots familiers et expressions courantes sur soi, sa famille et son environnement pour apprendre à communiquer de manière simple.

La construction progressive des connaissances et des compétences s'articule avec quatre thèmes : école et société, langages, voyages, rencontres avec d'autres cultures.

 **Présentation**

EXEMPLES DE PROJETS PÉDAGOGIQUES

- Concours de chansons
- Printemps des poètes
- Petits déjeuners allemand-anglais
- Cinémathèque





Langue vivante : italien

OBJECTIFS

Développer les compétences langagières selon les lignes directrices du CECRL pour les niveaux A1 et A2.

- Niveau atteint fin 4ème : A1
- Niveau atteint fin fin 3ème : A2
- Niveau atteint fin terminale : B1

Certification d'italien langue étrangère (CILS Université de Sienne).

CONTENUS

Les documents du livre et les documents authentiques distribués par les enseignants permettront aux élèves de découvrir des éléments de la langue et de la culture italiennes, tout en faisant d'eux des sujets actifs de l'apprentissage.

EXEMPLES DE PROJETS PÉDAGOGIQUES

Sorties pédagogiques, organisation d'une journée de l'Italie, conférences, etc.





Comment s'inscrire ?

➔ Saisie des voeux dans Pronote

➔ Validation de l'inscription sur la fiche de dialogue

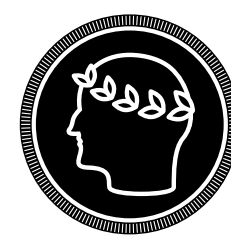
➔ **Attention :**

un avis favorable du conseil de classe vaut pour le passage en classe supérieure uniquement et non pour l'inscription dans une option. La possibilité de suivre l'option sera confirmée ultérieurement (notamment ELCE en fonction des place disponibles)





Les cumuls d'options



				
 ELCE	-	X	X	X
 Latin	X	-	✓	✓
 Allemand	X	✓	-	X
 Italien	X	✓	X	-